

Thème 2 - Le web

2. Réaliser une page web (activité 1 pages 28-29)

Une page Web est un document qui peut être affiché par un navigateur Web (Firefox, Chrome, ...). Elle est constituée d'éléments visibles et invisibles à l'œil.

PROBLÉMATIQUE

Pour créer notre première page Web, nous avons besoin de mieux comprendre comment **baliser** les différentes parties de la page avec le **langage HTML 5** (HyperText Markup Language, langage de balisage hypertexte), et comment donner du **style** à nos pages Web avec CSS 3 (Cascading Style Sheets, feuilles de style en cascade).

Question 1. Observons... Reportons-nous au document «image_page_web». La première image est celle du site tel qu'il s'affiche dans un navigateur et la deuxième image est celle du code source de ce site affiché dans Notepad++, un traitement de texte.

Pour qu'une page web existe et s'affiche dans un navigateur, il faut écrire le code source de cette page.

En HTML tout est une histoire de balises que l'on ouvre et que l'on ferme autour des différentes parties de la page pour les délimiter et les structurer.

Une balise ouvrante est de la forme `<nom_de_balise>`,
sa balise fermante est de la forme `</nom_de_balise>`.

Toute balise ouverte doit être fermée à un moment ou un autre, sauf exceptions comme `
` (retour à la ligne), `` (insertion d'une image), `<meta ... >` et `<link ... >`.

a. Essayez d'identifier les différentes parties de la page Web représentée ci-dessous :

LE TOP 10 DE TOM DES JEUX VIDÉO ET WEB-VIDÉO

Accueil	Top 10	Reportages
Tutos	Curiosités	Archives

Accueil



Je me présente...

Je suis Tom amateur de jeux vidéo.
Je partage avec vous sur ce site mes expériences de joueur et
mon point de vue perso sur les jeux et les Web-vidéo.

Voici un site qui vous présente les [jeux les plus populaires](#) en France en 2025 !

Parce que jouer, c'est bien, mais apprendre, c'est mieux !

A lire aussi :

- Les jeux vidéo sont-ils bons pour la santé ?
- Les jeux vidéo sont-ils dangereux ?

Projet SNT - Dernière mise à jour : ...
Les textes et images utilisés n'engagent que son auteur : Tom

puis, pour chaque partie identifiée, retrouver les balises utilisées en observant attentivement le code qui vous a été distribué, code "index.html" ou l'image du code, ci-dessous.
Image du fichier index.html ouvert avec notepad++.

```
1  <!DOCTYPE html>
2  <html lang="fr">
3  <head>
4      <title>ma page</title>
5      <meta charset="utf-8">
6      <link rel="stylesheet" href="mon_style.css" type="text/css">
7  </head>
8  <body>
9      <div id="titre"><h1>Le top 10 de Tom <br> des jeux vidéo et Web-vidéo</h1></div>
10     <br>
11     <table>
12     <tr>
13         <th> Accueil </th>
14         <th> Top 10 </th>
15         <th> Reportages </th>
16     </tr>
17     <tr>
18         <th> Tutos </th>
19         <th> Curiosités </th>
20         <th> Archives </th>
21     </tr>
22 </table>
23 <br>
24 <div id="contenu">
25     <h2> Accueil </h2>
26     
27     <br>
28     <h3> Je me présente...</h3>
29     <p id="mise-en-page"> Je suis Tom amateur de jeux vidéo. <br>
30     Je partage avec vous sur ce site mes expériences de joueur et <br> mon point de vue perso sur les jeux et les Web-vidéo.
31     <br><br>
32     Voici un site qui vous présente les <a href="https://www.top5jeuxenligne.fr/">jeux les plus populaires</a> en France en 2025 !</p>
33     <br>
34     <p> <strong>Parce que jouer, c'est bien, mais apprendre, c'est mieux !</strong></p>
35     <hr><hr>
36     <div id="infos">
37         <h3 id="gauche"> A lire aussi : </h3>
38         <ul>
39             <li> Les jeux vidéo sont-ils bons pour la santé ? </li>
40             <li> Les jeux vidéo sont-ils dangereux ? </li>
41         </ul>
42     </div>
43 </div>
44 <hr>
45 <br>
46 <footer>
47     <p id="pied"> Projet SNT - Dernière mise à jour : ... <br>
48     Les textes et images utilisés n'engagent que son auteur : Tom </p>
49 </footer>
50 <br>
51 </body>
52 </html>
```

b. Notez vos réponses dans le tableau suivant où les différentes parties sont déjà notées.

Partie de la page	Balises
" Le Top 10 de Tom... "	
Accueil, Top 10, Reportage, ...	
Accueil (différent du précédent)	
Je me présente ...	
Image "jeux vidéo"	
Je suis Tom amateur de jeux vidéo. ...	
A lire aussi :	

Question 2. Récupérons cette page Web.

Au préalable.

Pour composer une page web il faut écrire "un code source".

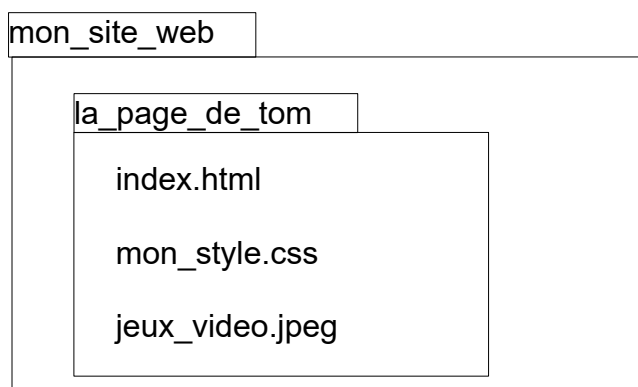
Un traitement de texte peut suffire mais certains sont plus adaptés comme Notepad++ sous windows ou TextEdit sur Mac.

Ces logiciels sont gratuits. Il faut donc en télécharger un pour travailler chez soi.

a. Récupérez les fichiers "index.html", "mon_style.css" et "jeux_video.jpeg" dans le dossier compressé suivant " [la page de tom.zip](#)".

Téléchargez ce dossier puis décompressez-le et enregistrez le dossier et les trois fichiers qui le composent sur votre clé dans un même dossier que vous appellerez " mon_site_web " ou sur le serveur du lycée, "partage Z".

Vous obtiendrez l'architecture suivante :



Remarque importante.

Le fichier index.html peut être ouvert de deux façons.

- Si on double-clique dessus, il s'ouvre dans un navigateur et on a une page web que l'on peut lire.
- Si on veut modifier cette page web il faut cliquer-droit sur le fichier index.html puis choisir " ouvrir avec " et aller vers " Notepad++ " ou un autre traitement de textes.

b. Ouvrir les fichiers HTML et CSS avec un éditeur de texte comme Notepad ++ pour windows (TextEdit sur Mac) en cliquant-droit sur les fichiers, choisir " ouvrir avec " et aller vers Notepad++ (ou un autre traitement de textes).

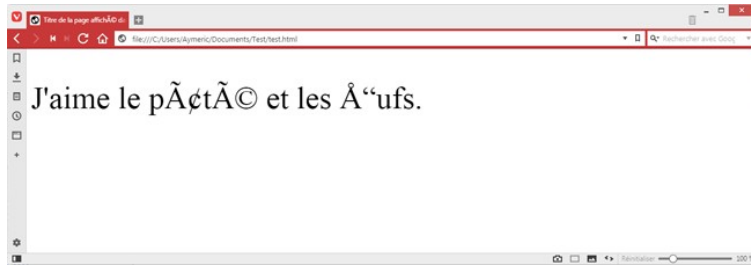
c. Puis ouvrir le fichier "index.html" avec un navigateur (double-cliquer sur le fichier), inutile de fermer l'éditeur de texte, il suffit de le réduire.

Le code source est interprété par le navigateur sans avoir besoin d'être connecté à Internet !

Entre la balise ouvrante <html> et la balise fermante </html>, le document est scindé en deux parties, la tête puis le corps, délimités par les balises du même nom en anglais (<head> et <body>).

Question 3. La tête <head>

a. Dans le fichier "index.html", si la ligne 5 du code source est mise en commentaire (avec les balises <!-- ligne du code -->), le navigateur affichait auparavant ce qui est représenté sur l'AIDE 1, image de gauche, page 29. Voici un autre exemple de ce qu'on peut obtenir.



Que remarque-t-on ? Quel semble être le problème ?

Remarque. Il est possible que vous ne remarquiez rien sur votre navigateur. Dans ce cas cela veut dire que votre navigateur a corrigé les erreurs de codage du texte.

b. Mettre la ligne 6 du code en commentaire, enregistrer le fichier et rafraîchir la page Web. Que remarque-t-on ? À quoi sert le fichier “mon_style.css” ?

c. En conclusion, quel est le rôle des informations placées dans la tête du document ?

Question 4. Le corps <body>

a. Identifier six balises utilisées pour insérer du texte, puis, pour chaque balise, associer la valeur sémantique du texte (par exemple : titre, intertitre, paragraphe, liste à puces, tableau, etc.).

Valeur sémantique	Balise
Titre	
Intertitres ou sous-titres	
Paragraphe	
Liste à puce	
Tableau	
Lien vers un autre site	

b. Quelle est la fonction des balises restantes ``, `
` et `<hr/>` ?

Balises	Fonctions
<code></code> (ligne 26)	
<code>
</code> (lignes 9, 27, 30)	
<code><hr></code> (ligne 35, 44)	

c. En conclusion, quel est le rôle des informations placées dans le corps du document ?

Question 5. Le style

a. Dans le fichier "mon_style.css", mettre la ligne 34 en commentaire (AIDE 2, page 29 ou avec les balises */* ligne de code */*), enregistrer le fichier et rafraîchir la page Web (cliquer sur la flèche ronde en haut à gauche dans le navigateur ou faites "trl+r").
Quelle différence observe-t-on ? Décrire cette règle de style.

Recommencer pour chaque règle de style que nous ne savons pas décrire : lignes 14, 38, 42, 49.

b. Quel est le rôle des informations placées dans ce document ?

Question 6. C'est à nous !

Créez votre page Web sur un thème de votre choix (CV, hobbies, sports, livres, films, jeux, vidéos, personnages célèbres, ...).

Si besoin, d'autres balises HTML et propriétés CSS sont disponibles dans l'AIDE 3 (page 29), dans le rabat de la troisième de couverture du livre, ainsi que sur les pages web suivantes :
<https://openclassrooms.com/fr/courses/> puis noter html 5 dans la barre de recherche.

Une fois le code terminé, vérifier le respect des normes de codage à l'aide du validateur HTML du W3C (AIDE 4) et sur le site : <https://validator.w3.org/>

Bon travail, bon site !